



Ajuntament de Lleida

ANTONIO ROPERO VILARÓ, secretari general de l'Ajuntament de Lleida, segons l'article 206 del Reial Decret 2568/1986, de 28 de novembre, pel qual s'aprova el Reglament d'organització, funcionament i règim jurídic de les entitats locals, a reserva de l'aprovació definitiva de l'acta,

CERTIFICO: Que en data 27 de setembre de 2024, l'Excm. Ajuntament Ple va adoptar, entre altres, el següent acord:

21.- MOCIÓ PRESENTADA PEL GRUP MUNICIPAL ERC-AM, DE RECONeixEMENT I DE SUPORT A LES TREBALLADORES DE LES ESCOLES BRESSOLS MUNICIPALS DE LLEIDA.-

El senyor Alcalde dona compte al Ple de la moció declarativa d'acord amb el que disposa l'article 18 del Reglament orgànic municipal, presentada pel grup municipal ERC-AM, que es transcriu literalment a continuació:

“Na Jordina Freixanet i Pardo, i en compliment de l'article 18 del Reglament Orgànic Municipal (ROM), i com a portaveu del Grup Municipal d'Esquerra Republicana – Acord Municipal, presenta la següent:

MOCIÓ DE RECONeixEMENT I DE SUPORT A LES TREBALLADORES DE LES ESCOLES BRESSOL MUNICIPALS DE LLEIDA

El sistema d'Escoles Bressol Municipals (EBM) de Lleida compta amb 16 escoles de titularitat 100% pública, ateses per 120 professionals entre mestres i tècniques superiors d'educació infantil i en alguns casos, també, conserges. El seu origen es remunta a 1976, quan s'obre la primera a Pardinyes a càrrec de l'AVV del barri. Aquest model es va estenent a altres barris fins que el 1985 l'Ajuntament de Lleida, n'assumeix la gestió directa i el seu personal.

D'ençà llavors, l'Ajuntament de Lleida ha construït una xarxa sòlida d'escoles bressol municipals, que s'ha anat estenent per diferents punts de la ciutat amb un projecte educatiu d'excel·lència que constitueix el millor sistema d'escoles bressol públic de Catalunya i un dels millors de l'estat.

La singularitat i qualitat de les escoles bressol municipals de Lleida s'explica per diferents motius. En primer lloc, perquè compta amb un equip de 120 professionals, 65 mestres i 55 TSEI, unes xifres que permeten garantir la parella educativa, una mestra per aula i ràtios de 6-12-20, que encara haurien de baixar més, especialment a 2-3 anys. Elles i ells tenen cura i són agents actives de l'educació dels nadons i dels infants més petits de la ciutat en l'etapa de la primera infància, tan important per al seu neurodesenvolupament. Un equip professional, respectuós i sensible, principalment conformat per dones, que desenvolupa la seva tasca de manera professional i vocacional, implicades més enllà de les parets de l'escola en projectes europeus conjuntament amb els centres de la mateixa xarxa, que es forma en temes d'actualitat educativa, innovació pedagògica, coeducació o atenció a la diversitat per millorar contínuament; que forma estudiants de CFGS en modalitat dual a les aules de les EBM; que són tutores i referents en la formació inicial de mestres a la UdL; que reflexiona, fa recerca i publica i que és referent per a altres sistemes educatius de 0 a 3 del país.



Ajuntament de Lleida

En segon lloc, perquè compta amb un projecte educatiu comú reconegut a nivell europeu, que té en compte les particularitats de cada centre i que es concreta en quatre eixos: la col·laboració amb la famílies en l'educació dels infants, l'aprenentatge a través del joc i l'activitat quotidiana, un entorn acollidor i enriquidor i un context socialitzador.

En tercer lloc, perquè els serveis complementaris (acollida i menjador) estan alineats amb el projecte educatiu del centre, són espais que no només satisfan la necessitat de conciliació de les famílies, sinó que també són espais educatius. En ells, hi treballa tant personal extern com personal propi per garantir que sigui així. El menjador és un moment educatiu privilegiat on es treballa vocabulari, psicomotricitat fina, descoberta de textures i sabors, hàbits...

En quart lloc, perquè compten amb un seguit de serveis que les fan úniques. Incorporen l'Equip d'Atenció Psicopedagògica, en una edat clau per a la detecció primerenca de necessitats educatives de suport específic, que acompanyen professionals i famílies. Així mateix, disposen de l'equip del Servei d'Intervenció Socioeducativa Lo Marraco, que es va integrar a la xarxa d'EBM i es va fer extensiu a totes les escoles des del curs 2020/21 per atendre infants i famílies amb risc d'exclusió social a tots els barris.

En cinquè lloc, perquè han estat capaços de desplegar i mantenir un seguit de projectes innovadors d'alt impacte social i transformador amb els infants i, en alguns casos, també amb les famílies, que les diferencia d'altres escoles bressol públiques de Catalunya i els atorga una qualitat que altres no tenen.

La qualitat i l'excel·lència no serien possibles sense l'actiu més valuós del sistema d'EBM: les professionals que hi treballen i la confiança de les famílies.

Durant el mandat 2019/23, es va creure fermament en el sistema d'EBM i es va fer una aposta decidida per reforçar-lo des del reconeixement convençut i sincer a la importància de l'etapa del 0 a 3 i a les professionals que hi treballen. La participació en la presa de decisions i garantir el benestar de les educadores són fonamentals per garantir el benestar dels infants.

En matèria de recursos humans, es va establir tot el personal de les EBM susceptible de ser estabilitzat. Es va millorar i normalitzar la situació de les TSEI, aplanant les professionals que durant anys es contractava de setembre a juny com a reforç i es van equiparar les seves funcions a la resta de TSEI, donat que sempre havien tingut la mateixa fitxa de lloc de treball i les mateixes retribucions.

Es van fer formacions de facilitació de grups als centres educatius i de lideratge distribuït amb l'objectiu d'apoderar les direccions i de cohesionar els equips de cada escola. També es va fer formació en coeducació, en millora de la documentació i la comunicació amb les famílies i en temes de segregació escolar. Es va implementar el treball en comissions per diferents temàtiques. Les educadores escollien lliurement la comissió o comissions de treball on volien participar per prendre decisions que després es consensuaven.

Pensant en les famílies i els infants, es va ajustar l'oferta de places a les necessitats reals de la ciutat, ja que els 6 anys anteriors es donava un 10-15% de vacants cada curs. Es va ampliar l'oferta de places de nadons creant 4 aules noves. Per facilitar la conciliació de les famílies, es va avançar l'horari d'acollida matinal a les 7.45h i l'horari



Ajuntament de Lleida

lectiu a les 8.30h per reduir el nombre de famílies que havien de fer ús de l'acollida. I es va establir una quota d'horari intensiu i d'horari complet, perquè les famílies paguessin un preu just per l'ús dels serveis i per optimitzar l'organització dels recursos humans. Es va integrar el SIS Lo Marraco a totes les escoles de la ciutat per atendre els infants vulnerables i es van incrementar de 35 a 80 les beques menjador a petició d'aquest servei. Es van fer grups de famílies amb infants amb necessitats educatives especials conduït per l'EAP.

Es va posar en marxa el Projecte Emmiralla't, de revisió de materials i pràctiques a l'aula amb perspectiva coeducativa; es va dotar les escoles de contes coeducatius; també es van fer projectes per a prevenir les violències des dels 0 anys amb educadores, infants i famílies, tallers per a pares i xerrades amb famílies.

Tot aquest reconeixement i cura per les professionals i els equips de les escoles bressol va començar a trontollar el curs passat. Els canvis a la regidoria els fan percebre que han deixat de tenir el reconeixement que tenien, se senten qüestionades i ja no participen en la presa de decisions que els afecten. Tampoc es cobreixen totes les baixes. Això ha generat desmotivació i desànim en els equips.

Aquesta situació es va veure agreujada a finals de curs. A finals de maig, des de la Regidoria d'Educació s'ofereix la possibilitat a totes les treballadores de les EBM de fer un canvi d'escola. Les interessades havien de demanar-ho indicant les preferències de centre per ordre de prioritat

Uns dies després, es feia una reunió amb les direccions de les escoles bressol en què se'ls comunica que "la directriu de l'actual govern és optimitzar els recursos per ser el més sostenible possible i això inclou la gestió del personal", motiu pel qual les suplències s'havien fet amb el personal de les escoles. A més, segons consta a l'acta d'aquella reunió s'informa que per compensar "les reduccions de jornada en determinades escoles, hi ha previst mobilitat del personal i que la informació més detallada sobre els propers canvis es faran arribar als equips abans del dia 28 de juny. D'altra banda s'exposa que les mestres faran funcions de tutoria", malgrat que el decret no ho preveu. I les tasques entre mestres i TSEI quedaran excessivament diferenciades; el govern opta per la individualització de tasques enlloc de fomentar la cohesió dels equips amb tasques i responsabilitats compartides; quan a més així ja es ve produint en casos de baixes o substitucions. A més, a les treballadores de més de 62 anys, no se'ls permetrà fer la reducció de jornada addicional que havien pogut fer fins el curs passat perquè el pacte sindicat en què es basava era oral. Pel que fa al menjador, hi ha noves directrius. "Aquesta funció la farà una de les TSEI del centre durant tot el curs i l'horari d'aquesta persona serà a tots els centres de 10.00h a 15.00h i de 15.30h a 16.30h". De manera que es faran trasllats forçosos de personal i es modificaran els horaris laborals. Es demana a les directores que no diguin res al seu personal perquè preveuen fer una reunió on s'expliquin els detalls.

Cal tenir present que es fa difícil exercir la tasca docent els darrers anys de la seva vida laboral, especialment si l'estat físic no les acompanya i que l'Ajuntament hauria de tenir una resposta adequada per aquesta situació que pateix el col·lectiu.

A mitjans de juny se celebra la reunió amb tot el personal de les EBM i la direcció de recursos humans, la direcció d'Acció i Innovació social i responsables de la regidoria



Ajuntament de Lleida

d'Educació. En aquesta reunió s'anuncia que es faran canvis al menjador. Si fins ara es cobria de manera rotatòria per part de mestres i TSEI, ara només el faran TSEI que s'ofereixin voluntàries, i si no n'hi ha, el faran les que tinguin menys antiguitat a l'ajuntament, el que representa que tornaran a fer menjador només les antigues TSEI de reforç, que ara són personal de plantilla amb les mateixes funcions que la resta de TSEI. Aquestes persones passaran forçosament a fer horari de 10h a 15h i de 15.30h a 16.30h, perdent-se el moment d'inici de la jornada i l'activitat principal que es duu a terme a primera hora, a més de dificultar l'acollida i el període d'adaptació, ja que queden aules amb només una mestra a les diferents escoles afectades. A banda d'aquests canvis, es va anunciar que n'hi hauria més i que no agradarien, sense detallar de quin tipus, els motius pels quals es durien a terme i els criteris objectius que se seguirien.

Després d'aquesta reunió, es va citar, una per una, les directores de les EBM i se'ls va demanar quina persona del seu equip canviarien. Algunes directores van sentir-se incomodades i intimidades, perquè no canviarien cap membre de l'equip, ja que el funcionament de l'EBM i les dinàmiques d'equip eren bones i donaven estabilitat al servei que es presta als infants i les famílies. Tot i així, se les va obligar a donar algun nom de manera arbitrària, a criteri únic de les direccions sense tenir en compte la resta de l'equip.

El dia 26 de juny a les 14-14.30h, 13 treballadores i les direccions afectades van rebre un correu electrònic de la Regidoria d'Educació indicant a quina escola havien estat assignades amb la indicació que el dia 28 havien de ser a l'escola assignada per a la reunió de famílies. L'hora del correu va fer difícil poder contactar amb la Regidoria per demanar explicacions. El canvi es faria efectiu el 28 de juny, cosa que implicava que les treballadores no podien acomiadar-se dels infants, de les famílies i de les companyes, en uns dies de tancament de curs i tutories, on la seva presència és del tot imprescindible pel vincle establert i el retorn que podien fer a les reunions de final de curs amb les famílies. Les que van escollir fer el canvi i van poder triar escola/es on voldrien anar, però 8 es veuen obligades a canviar sense voler-ho. Són treballadores que porten entre 10 i 20 anys treballant amb una trajectòria professional excel·lent.

El canvi forçós d'EBM ha provocat el malestar de les persones afectades i de manera generalitzada als equips, perquè no tenen clara quina és la motivació ni els criteris que s'han seguit, amb acusacions greus en alguns casos per justificar-ho que després s'han desmentit; malparlant d'equips de persones per justificar canvis; sense voler atendre el personal afectat i/o els equips d'EBM que, el mateix 26 de juny, demanaven explicacions a la regidoria en d'altres casos, o amb tracte denigrant cap a algunes de les treballadores. Aquesta situació va provocar episodis d'angoixa i ansietat que els van durar dies. Es va exercir la potestat organitzativa de la Regidoria de la pitjor manera possible: sense seguir el procediment administratiu corresponent, sense motivar els canvis, sense negociació prèvia ni amb la junta de personal ni amb les persones afectades. Ni les formes ni el fons poden justificar aquestes males praxis en una administració pública respecte un servei essencial i sensible, que té cura dels infants de l'0-3 de la nostra ciutat i, en el qual, el treball en equip i els vincles amb infants i família són fonamentals.



Ajuntament de Lleida

Des de la regidoria d'Educació, es fa un informe justificant que les causes poden ser diverses, però no es concreten cas per cas: pel nombre de reduccions de jornada d'una escola per cohesionar equips i reduir el nombre d'adults referents per als infants en una mateixa escola o per reorganitzar dinàmiques internes d'alguna escola bressol, malgrat que cap responsable de la regidoria no han visitat totes les escoles i no han pogut detectar aquestes dinàmiques. En aquest mateix informe es fa també referència a la reducció de jornada que durant anys les treballadores de més de 62 anys han pogut fer per un acord sindical. Expressions molt desafortunades com "han estat fent festa 1/3 de la seva jornada laboral" o "han faltat a la feina totes les tardes" generen molt malestar entre les treballadores d'aquesta edat.

Durant el mes de juliol, se succeeixen les queixes individuals, col·lectives i de sindicats, majoritàriament sense resposta. Algunes per la manca de criteri concret per fer els canvis de personal que ha comportat un malestar generalitzat a totes les persones afectades. Es queixen que no s'ha negociat de manera individualitzada, ni s'ha seguit el procediment administratiu i demanen que se'ls hi notifiqui de manera oficial. El sindicat CSIF denuncia que els canvis són nuls de ple dret, perquè afecten horaris i mobilitat funcional i geogràfica i no s'han negociat prèviament amb la part social i demanen que "es deixin sense efectes totes les mesures organitzatives que afecten a condicions substancials de treball i es convoquin els òrgans previstos en la normativa aplicable per garantir els drets dels treballadors" i "que es convoqui la Mesa General de Negociació, on s'informarà a la representació legal dels treballadors de la motivació, criteris d'aplicació, nivell d'afectació d'aquests canvis organitzatius i la negociació, si s'escau, de les condicions laborals del personal afectat". Un grup de treballadores de més de 62 anys presenta una queixa a alcaldia i a la regidoria pel tracte rebut a l'informe esmentant anteriorment. Demanen que se les tracti com a persones, una disculpa i que l'acord sindical es signi i es dugui a terme per drets adquirits.

També es demanen reunions amb la direcció de RRHH i el regidor d'Educació, en què reconeixen que no s'ha fet bé, però mantenen els canvis, tot i que en algun cas s'esperen les possibles conclusions i solucions sense resposta a dia d'avui.

A l'agost, tres treballadores presenten una instància a la regidoria de Joventut, Educació i Ocupació i una altra a la regidoria de Bon Govern exposant els fets i la situació que estan vivint i demanen que se'ls respecti com a treballadors, que se'ls informi per escrit dels criteris d'aquesta selecció i que se'ls restauri al seu lloc de treball d'origen i que s'apliqui la llei i no s'actuï de manera arbitrària o a la voluntat. No han tingut resposta.

A principis de setembre el sindicat CGT, majoritari a la Junta de personal, presenta un informe a la Regidoria d'Educació i a RRHH, on fa una anàlisi exhaustiva de la situació a les EBM i planteja un seguit de qüestions que cal abordar des de RRHH amb els sindicats.

Durant l'estiu, en alguns barris, es va fer recollida de signatures, i en d'altres, les famílies van presentar queixa a l'Ajuntament i van demanar que es tirés enrere la decisió. Són mostres d'estima que posen més en valor la feina fonamental que fan les mestres i educadores de les EBM que no pas la regidoria competent. L'impacte de la



Ajuntament de Lleida

decisió és molt més gran que la mobilitat de 8 treballadores i prou. L'impacte ha afectat totes les treballadores i equips, que davant la manca de criteris objectius i l'arbitrarietat en l'elecció de persones que s'han hagut de traslladar forçosament veuen el perill que en qualsevol moment els pugui tocar a elles.

L'educació dels nostres infants no és un negoci, és la millor inversió que pot fer l'ajuntament pel futur de la ciutat.

Tenint en compte tot això, s'adopten els següents:

ACORDS

1. Instar el govern de la Paeria a reconèixer la vàlua i professionalitat de les educadores i educadors de les Escoles Bressol Municipal i tenir cura del seu benestar laboral i emocional, més enllà de les paraules, amb polítiques reals i efectives en què se les tingui en compte en la presa de decisions que els afecten.
2. Instar el govern de la Paeria a no supeditar la presa de decisions en matèria d'educació a qüestions econòmiques.
3. Instar el govern de la Paeria a restablir les treballadores als seus llocs de treball d'origen i trobar altres solucions per cobrir la manca d'efectius, tot obrint un procés de negociació amb totes les treballadores afectades i els seus representants sindicals per establir un sistema amb criteris objectius i transparents per a la mobilitat interna del persona.
4. Instar el govern de la Paeria a respectar les funcions dels llocs de treball de les escoles bressol i no establir diferències entre professionals de la mateixa categoria.
5. Instar el govern de la Paeria a respectar els acords sindicals històrics que afecten les treballadores de les escoles bressol municipals i fiançar-los per escrit amb els representants sindicals, tot respectant la reducció horària que han pogut fer fins ara les treballadores més grans de 62 anys.
6. Instar el govern de la Paeria a iniciar els estudis per el procés d'internalització i gestió directa de l'equip d'atenció psicopedagògica.
7. Instar el govern de la Paeria a estudiar la modificació de l'*Ordenança fiscal 2.11 de serveis educatius*, adaptades a l'ús que en fan les famílies i no penalitzar-les amb increments abusius i desproporcionats en les escoles bressol municipals i a les ludoteques.
8. Instar el govern de la Paeria a traslladar aquests acords a totes les treballadores i treballadors de les Escoles Bressol Municipals; a la responsable coordinadora, a la cap de la secció de centres i a la cap d'unitat tècnica d'Escoles Bressol de la Regidoria d'Educació, a la direcció de l'Àrea d'Acció i Innovació Social, a la direcció de RRHH i a la Junta de personal i les diferents seccions sindicals amb representació a l'Ajuntament de Lleida."

En aquest punt de l'ordre del dia intervenen: del grup municipal COMÚDELLEIDA, la regidora senyora Laura Bergés Saura; del grup municipal VOX, el regidor senyor Josep Roca Tlemsani; del grup municipal JXCAT Lleida-CM, la regidora senyora Neus Caufapé Caufapé; del grup municipal ERC-AM, la regidora senyora Sandra Castro Bayona; del grup municipal PP, el regidor senyor Xavier Palau Altarriba i del grup municipal PSC-UNITES-CP, el regidor senyor Xavier Blanco Pérez. Finalitzat el debat de la moció, l'assumpte se sotmet a votació.



Ajuntament de Lleida

Votació separada per punts

S'APROVEN els acords número 1, 2, 3, 4, 5, 6 i 8 de la moció precedent.

Vots a favor: 11

Grup municipal PP (5), senyor Xavier Palau Altarriba, senyora Ana Maria Florista Izquierdo, senyora Maria Antonia Maller Lafont, senyor Roger Melero Serra i senyora Marta Tristany Fontanals.

Grup municipal ERC-AM (5), senyora Jordina Freixanet Pardo, senyor Juan José Falcó Monserrat, senyora Sandra Castro Bayona, senyor Xavier Estrada Fernández i senyora Anna Costa Ramírez.

Grup municipal COMÚDELLEIDA (1), senyora Laura Bergés Saura.

Vots en contra: 0

Abstencions: 16

Grup municipal PSC-UNITS-CP (9), senyor Fèlix Larrosa Piqué, senyora Begoña Iglesias Delgado, senyor Carlos Enjuanes Llop, senyora Cristina Morón Molina, senyora Carme Valls Llaràs, senyora Ana Miranda Torres, senyora Pilar Bosch Vilana, senyor Xavier Blanco Pérez i senyor Jackson Quiñónez Vernaza.

Grup municipal JXCAT Lleida-CM (5), senyora Violant Cervera Gòdia, senyora Neus Caufapé Caufapé, senyor David Melé Garcés, senyor Sergi Grimau Gragera i senyora Rosa Jové Montañola.

Grup municipal VOX (2), senyora Gloria Rico Iribarne i senyor Josep Roca Tlemsani.

NO S'APROVA l'acord número 7 de la moció precedent.

Vots a favor: 8

Grup municipal ERC-AM (5), senyora Jordina Freixanet Pardo, senyor Juan José Falcó Monserrat, senyora Sandra Castro Bayona, senyor Xavier Estrada Fernández i senyora Anna Costa Ramírez.

Grup municipal VOX (2), senyora Gloria Rico Iribarne i senyor Josep Roca Tlemsani.

Grup municipal COMÚDELLEIDA (1), senyora Laura Bergés Saura.

Vots en contra: 14

Grup municipal PSC-UNITS-CP (9), senyor Fèlix Larrosa Piqué, senyora Begoña Iglesias Delgado, senyor Carlos Enjuanes Llop, senyora Cristina Morón Molina, senyora Carme Valls Llaràs, senyora Ana Miranda Torres, senyora Pilar Bosch Vilana, senyor Xavier Blanco Pérez i senyor Jackson Quiñónez Vernaza.

Grup municipal JXCAT Lleida-CM (5), senyora Violant Cervera Gòdia, senyora Neus Caufapé Caufapé, senyor David Melé Garcés, senyor Sergi Grimau Gragera i senyora Rosa Jové Montañola.

LA PAERIA



Ajuntament de Lleida

Abstencions: 5

Grup municipal PP (5), senyor Xavier Palau Altarriba, senyora Ana Maria Florista Izquierdo, senyora Maria Antonia Maller Lafont, senyor Roger Melero Serra i senyora Marta Tristany Fontanals.

I per tal que així consti, signo aquest certificat amb el vistiplau del senyor Alcalde, amb data de la signatura electrònica.